



2024  
200 AÑOS DE GRANDEZA  
GUANAJUATO COMO ENTIDAD FEDERATIVA, LIBRE Y SOBERANA



CONGRESO DEL ESTADO DE GUANAJUATO  
LXV LEGISLATURA  
SECRETARÍA GENERAL  
UNIDAD DE CORRESPONDENCIA

PODER LEGISLATIVO

14 AGO. 2023

**RECIBIDO**

HORA: 09:07

FOLIO: LXU-61562

NOMBRE Y FIRMA DEL FUNCIONARIO

Dirección General Jurídica  
Oficio: DGJ-1216/2023.

Asunto: Se remite atención a Punto de Acuerdo con Oficio No. 7159.

Guanajuato, Gto., 10 de agosto de 2023.

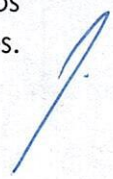
**LICDA. MARÍA DE LA LUZ HERNÁNDEZ MARTÍNEZ**  
DIPUTADA PRESIDENTA  
DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y CULTURA  
CONGRESO DEL ESTADO DE GUANAJUATO  
PRESENTE.

Por instrucción del Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza, Secretario de Educación, hago referencia a su **oficio número 7159** de fecha 03 de mayo de la presente anualidad, recibido en esta Dependencia el día 15 de junio 2023, mediante el cual solicitó lo siguiente:

*«...Si cuenta con campañas que promuevan en los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria, la importancia de los mercados públicos, destacando su importancia como lugares de comercio, de adquisición de mercancías básicas para la vida diaria, su valor histórico y tradicional.» (sic.)*

Como antecedente, cabe destacar que, en los últimos años en muchas ciudades del mundo los mercados públicos han sido objeto de un gran interés a raíz de fenómenos aparentemente contradictorios. Por una parte, en distintos países estos establecimientos muestran una dificultad para hacer frente a los cambios en los patrones de compra y consumo urbanos. Por otra parte, existe un creciente interés hacia los mercados públicos no sólo como centros de abasto, sino como lugares articuladores del tejido local, repositorios de tradiciones culturales de gran importancia para la identidad local y nacional y como espacios adecuados para la implementación de operaciones de revalorización inmobiliaria y turística.

Esta Secretaría de Educación, aborda desde los currículos vigentes, el Plan y programas de estudio 2011 y Plan y programas de estudio 2017, los cuales se encuentran debidamente vinculados con el tema que nos avoca, desde el contexto en donde se desarrolla el trabajo pedagógico y didáctico de las y los docentes de los diferentes niveles de la educación básica, como elementos fundamentales para el logro del perfil de egreso de las niñas, niños y adolescentes.



En ese sentido, las acciones que se desarrollan en el marco de los planes y programas en comento son los siguientes:

## I. Plan y programas de estudio 2011

Se fortalecen **competencias para la convivencia**. Su desarrollo requiere: empatía, relacionarse armónicamente con otros y la naturaleza, además, ser asertivo, trabajar de manera colaborativa, tomar acuerdos y negociar con otros y crecer con los demás, así como reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística. Para ello, el plan y programa de mérito se integra del contenido siguiente:

### 1. **Asignatura:**

**La Entidad donde Vivo.** Se cursa en el tercer grado de educación primaria y su finalidad es que las niñas y niños, para fortalecer su sentido de pertenencia, su identidad local, regional y nacional, reconozcan las condiciones naturales, sociales, culturales, económicas y políticas que caracterizan la entidad donde viven, y cómo ha cambiado a partir de las relaciones que los seres humanos establecieron con su medio a lo largo del tiempo.

Lo anterior, contribuye a su formación como ciudadanos para que participen de manera informada en la valoración y el cuidado del ambiente, del patrimonio natural y cultural, así como en la prevención de desastres locales.

### 2. **Contenidos para 3º grado de primaria:**

a) **Bloque I.** "Mi entidad y sus cambios."

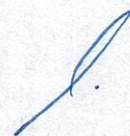
Contenido: Los componentes naturales de mi entidad, características y actividades de la población en mi entidad.

b) **Bloque II.** "Los primeros habitantes de mi entidad."

Contenido: Un pasado siempre vivo: ¿Qué conservamos de los pueblos prehispánicos?

c) **Bloque III.** "La conquista, el Virreinato, la Independencia en mi entidad."

Contenido: Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi identidad.



d) **Bloque IV.** "Mi entidad de 1821 a 1920."

Contenido: Actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el porfiriato.

e) **Bloque V.** "Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI."

Contenido: El patrimonio cultural y natural de mi entidad: su importancia y conservación; Proyecto: "Los rostros de mi entidad".

### **3. Rasgos del perfil de egreso de los educandos relacionados:**

- a) Interpreta y explica procesos sociales, económicos, financieros, culturales y naturales para tomar decisiones individuales o colectivas que favorezcan a todos.
- b) Asume y practica la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, cultural y lingüística.
- c) Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano, sabe trabajar de manera colaborativa, reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades en los otros, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales o colectivos.
- d) Promueve y asume el cuidado de la salud, así como del ambiente, asimismo condiciones que favorecen un estilo de vida activo y saludable.

## **II. Plan y programas de estudio 2017**

### **1. Asignaturas y áreas:**

a) **Contenido:** "Historia, paisajes y convivencia en mi localidad 3º Primaria."

Eje: ¿Cómo somos?

Tema: ¿Cómo viven las personas y cómo vivían antes?

Eje: ¿Dónde vivimos?

Temas: ¿Cómo es el lugar que habitamos?; ¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?

b) **Contenido:** "Geografía 4º, 5º y 6º de Primaria, y 1º Secundaria."

Eje: Naturaleza y sociedad

Temas: Recursos naturales y espacios económicos; Diversidad cultural e interculturalidad; Espacios geográficos y ciudadanía.

Eje: Espacio geográfico y ciudadanía.



2024  
200 AÑOS DE GRANDEZA  
GUANAJUATO COMO ENTIDAD FEDERATIVA, LIBRE Y SOBERANA



Tema: Calidad de vida; Retos locales.

- c) **Contenido:** Artes  
Eje: Artes y entorno  
Tema: Patrimonio y derechos culturales; Diversidad cultural y artística.

## 2. Rasgos del perfil de egreso de los educandos relacionados:

- a) **Colaboración y trabajo en equipo:** reconoce, respeta y aprecia las capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa, tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales y colectivos.
- b) **Convivencia y ciudadanía:** se identifica como mexicano, reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, en apego a los derechos humanos y respeto a las normas.

En resumen, si bien esta dependencia no cuenta con campañas específicas para la promoción de los mercados públicos, sí incide en los contenidos regionales de los planes y programas de estudio implementados en cada ciclo escolar, vinculando en su contenido respecto a la importancia de los mercados públicos en la sociedad.

Lo anterior, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 2, 3, 6, 7, fracción VII y 10 fracciones XII, XVI y XX del Reglamento Interior de esta Secretaría.

ATENTAMENTE

  
Lic. José Federico Ruiz Chávez  
Director General Jurídico



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Dirección General de  
Consejería Legal

L\*DPG/ L\*PAPG

C.c.p.. Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza, Secretario de Educación.- Para conocimiento.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Carretera Guanajuato-Puentecillas km 9.5 | Puentecillas, Gto. México | C.P. 36260 | Tel. 473 73 5 12 00  
seg.guanajuato.gob.mx | f Secretaría de Educación de Guanajuato SEG @ComunicacionSEG